值班主任:张媛媛 编辑:石风华 秦德梅 美编:许茗蕾 校对:刘小宁

坊子经济发展区马司社区马司二村

温室大棚好"丰"景



□文/图 潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰

11月17日上午,在坊子区坊子经济发展区马司社区马司二村,一座座 整齐划一、首尾相接的设施蔬果大棚颇为壮观。记者走进种植户刘栋的温 室大棚看到,葱绿的西瓜藤蔓长势旺盛,大小不一的西瓜掩映其中。

"我这个大棚种的全是'全美2K'西瓜,种植过程中全部使用豆粕 有机肥、生物菌肥、采用蜜蜂授粉、生物防治和物理防治病虫害、种出来的一种 的西瓜水分足、口感香甜,十分好吃,而且天然无公害。 刘栋说, 为了 保证西瓜的品质,坊子经济发展区农技中心技术员在西瓜种植全程进行技 术指导并严把品质关,保证西瓜品质,打响马司二村西瓜品牌

乡村振兴,产业先行。马司二村大力调整产业结构,充分利用本地农 业生产条件,发挥地域优势,致力于大棚产业的发展,围绕市场需求,强 化科技富农,不断提高农民的管理技术,促进农业生产向专业化、规模化 方向迈进,既丰富了群众的"果篮子" , 又鼓起了农民的"钱袋子"

2017年,刘栋成立坊子区伟轩种植专业合作社,发展特色种植,在专业 人员的指导下,从零开始学习种植技术。很快,他的温室大棚就走上了正 轨。这几年,他不断扩大种植规模,丰富种植品种,目前种植有"普罗旺斯" 西红柿、甜瓜、樱桃、草莓等十几个品类。他的蔬果品质好,赢得了全国各地 客商的喜爱。"我今年种植的'普罗旺斯'西红柿春节前就能上市,一个棚大 约能产一万公斤,到时进棚采摘的价格可达12元/公斤。"刘栋说。

发展一个产业,带动一方经济,富裕一方百姓。这几年,伟轩种植专 业合作社辐射带动作用越来越明显,不仅带动很多农户开始发展大棚种 植,还为周边村民提供了不少就业岗位。

马司社区党总支书记杜建强表示,马司二村有着多年的瓜果蔬菜种植 历史,经验丰富,他们采取"党支部+基地+农户"的经营模式,积极推 进瓜果蔬菜产业化、品牌化发展,进一步延伸产业链,形成了产销研一体 和农旅融合的发展格局,将特色农产品推向市场。

如今,依托着城郊农业的区位优势,越来越多像刘栋这样的大棚瓜果种植户走出了一条"背靠城市抢先机"的发展之路。村民刘江同也是其中 -位。2019年,他通过流转土地建起两个温室大棚发展以种植西红柿、西 瓜为主的特色种植,几年下来品质提升了、销路打开了,日子越来越好。

寒亭区开元街道安固二村

文明乡村"家家美"

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 刘晓杰

初冬时节,记者走进寒亭区开元街道安固二村,一幅乡村美景呈现 在眼前:整洁的街道、干净的庭院、成畦的花木,道路两旁的文化墙上 绘出了文明新风尚……

"我是乡村振兴的见证者、参与者,乡村振兴给我们村的发展带来了 很大机遇。无论是产业还是生活,都发生了翻天覆地的变化。"11月16日, 安固二村党支部书记牟林华说,当地依托自身资源优势,走产业生态化、 生态产业化的发展之路。特色农业与文明乡村的融合发展,折射了安固 二村乡村振兴新业态,苹果种植是该村强村富民的重要支柱产业。"我们 村种苹果40年了,现有40多户村民在种植,以'红富士''美国8号'等品种 为主。我们的苹果色泽鲜亮、香甜爽脆,深得消费者青睐。"牟林华说。

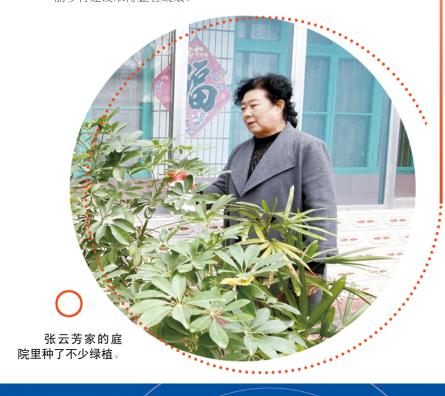
产业发展,人居环境整治得跟紧脚步。美丽庭院、文化广场、"厕所革命"……从"一家美"到"家家美",这些实实在在的变化,群众 看在眼里,乐在心里。"特别是文化广场的建设,让我们乡村环境提档 升级,村民的文明意识也大大提升。"61岁的村民郭家传感慨道。

62岁的张云芳全家6口人。多年来,她言传身教,引导家人要文明卫 生、勤俭节约;她团结邻里,教育儿子、儿媳在外文明务工,辅导孙子、孙女 认真读书……走进她家的庭院,花花草草摆放错落有致,家里生活用品、 农用物资等分门别类,厨房灶台干净整齐,小小庭院风景如画。

人居环境美,乡村更文明。安固二村定期举行"文明新风"评选活动,对遵纪守法、环境卫生、家庭和睦、孝敬老人、社会道德等方面进 行具体量化,评选出"文明家庭""卫生家庭""美丽庭院示范户"等 并公开表彰,使群众实现自我教育、自我管理、自我提高。

"村里经常开展文艺演出,没事的时候,我就和几个姐妹一起到广 兆舞、扭扭秧歌。"张云芳说。 场跳跳舞、扭扭秧歌。

近年来,安固二村通过全村干部、村民的共同努力,大街小巷全部 2 "硬化""绿化""美化""亮化""净化"标准,家家庭院干 实现了"硬化" 净,条条街道整洁。同时,通过采取典型示范引领带动,从一家一户的 "美丽庭院"抓起,树立先进标杆,让"一家美"带动"全村美",美 丽乡村建设取得显著成效。





第五次全国经济普查 FIFTH NATIONAL ECONOMIC CENSUS

把脉经济摸家底 普查成果共受益

2023年12月