

## 教育部召开全国校外培训行政执法工作现场会

# 严肃查处培训机构“退费难”“卷款跑路”行为

日前，教育部在山东青岛召开首次全国校外培训行政执法工作现场会。全国32个省份校外培训监管部门负责同志，“双减”改革试点城市和计划单列市教育局负责同志，部分市、县教育局主要负责同志参加会议。

会议强调，要不断强化校外培训法治思维，着力发挥法治在校外培训治理中的引领、推动和保障作用，使校外培训在法治轨道上运行。要依法规范校外培训行业

秩序，推动诚实、守信、合法经营，坚决打击“劣币驱逐良币”，使校外培训回归“良心的行业”。要依法保护人民群众合法权益，严肃查处违法培训行为，特别是培训机构“退费难”“卷款跑路”行为，以执法的“冷刃”，让人民群众感受到被保护的“温暖”。

会议要求，要健全校外培训执法体系，推动完善党委和政府领导下各部门分工负责的联合执法机制，切实增强执法力量，广泛凝聚执法合力。要严格规范公正文

明开展校外培训执法，坚持过罚相当原则，坚持处罚与教育相结合，使执法既有力度又有温度。要强化校外培训执法监督，完善挂牌督办机制、公开通报机制、统计报告机制、责任追究机制，层层压实执法责任，既强化对处罚过程中滥用、超越职权等违法行为的监督，又督促执法机关积极履行职责，对违法行为“亮剑执法”。

本报综合

### 资讯

## 考试人看过来 12月有这些考试

12月已经来临，2023年也即将走入尾声。12月有没有你要参加的考试？分别都在哪几天开考？考试人看过来。

### ● 中小学教师资格考试（面试）

时间：12月9日至10日

各类别中小学教师资格考试（笔试）单科成绩有效期均为2年。申请小学、中学教师资格的，面试主要考查申请人的职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

### ● 英语四六级考试

英语四级考试笔试

时间：12月16日

英语六级考试笔试

时间：12月16日

英语四、六级笔试均含有写作、听力理解、阅读理解、翻译四大题型共57题。四级笔试时间为125分钟，六级笔试时间为130分钟。

考试成绩发布的时间和方式以全国大学英语四、六级考试网站发布的公告为准。在成绩发布10个工作日后，考生可登录中国教育考试网查看并下载电子成绩报告单。

### ● 全国硕士研究生招生考试

时间：12月23日至25日

全国硕士研究生招生考试初试时间为2023年12月23日至24日。考试时间超过3小时或有使用画板等特殊要求的考试科目在12月25日进行。

硕士研究生招生初试一般设置四个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、业务课一和业务课二，满分分别为100分、100分、150分、150分。

据央广网



## 公费师范生违约 原因几何

前段时间，广东、福建等地陆续发布多名公费培养师范生的违约处理决定书，违约人员除了退还培养经费和违约金外，有的违约行为还被记入人事档案和社会信用体系。公费师范生，是各地为当地学校定向招募的教师，要求毕业生在毕业之后，到指定学校任教。公费师范生为什么会频频出现违约的情况？又该如何加强公费师范生的履约管理？

### 学生缺乏对自己人生道路的规划

前段时间，广东陆丰市教育局发布了《广东省公费定向培养粤东粤西粤北地区中小学教师（定向汕尾陆丰）违约人员名单》，公开通报5名今年6月毕业但未履约的毕业生。

根据通报，违约人员除了需要退还培养经费和按30%比例缴纳违约金之外，其违约行为应记入人事档案和社会信用体系，并且向社会公布。无独有偶，广东雷州、福建莆田等地近期也陆续发布多则公费师范生违约处理决定书。

在记者采访中，不少人认为可能有人将公费师范生视为低分求录取、上学拿补贴、就业包分配的“捷径”，但是这样的认知会让原本惠民暖心的公费师范生教育政策变了味。

公费师范生政策在2018年由教育部出台执行，是在2007年免费师范生政策基础上的优化与升级，是国家和地方为进一步精准补充乡村教师、优化教师资源配置、提升教师队伍整体素质而设置的教师培养制度。

公费定向师范生一般按照“自愿报名、择优录取、公费培养、定向从教、限期服务”的原则，每年为农村地区中小学培养一批高素质紧缺

学科教师。

安徽省铜陵市一中办公室主任林梅介绍，铜陵市一中近年来录用了二十多名公费师范生。对于社会上出现的多地公费师范生违约情况，她建议多了解个人违约原因，再结合实际进行政策调整。据她了解，违约原因有几个方面：个别公费师范生和家长没有责任和履约意识，甚至当初签协议时知道违约的结果，但为了能从某名校毕业而做好了违约准备；高考填报志愿时对公费师范生的概念和承担的责任及义务并不清楚，工作岗位不如意时就不愿意再履约；最普遍的原因则是工作的学校或学校所在城市不是他们所理想的。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，一些学生在报名签字时，既缺乏对自己人生道路的规划，也没有意识到这份责任的重要性。“其中一个原因是，当初签约时，这些公费师范生想获得相关政策的好处，但又感到公费师范生的身份使得他就业或其他方面受到约束。简单来说，就是想获得优惠又不想履行优惠应该承担的责任。”

### 既要“感情留人”，也要加大教育经费投入

据了解，关于加强公费师范生的履约管理方面，教育部此前已经发布了《关于做好2023届教育部直属师范大学公费师范毕业生就业工作的通知》，要求各省级教育行政部门要加强公费师范生的履约管理，确保公费师范生严格履行师范生公费教育协议，除因重大疾病无法完成学业或不适合从教，并经省级教育行政部门指定的三级甲等医院，按照教师资格认定体检标准检查确认后终止协议外，应届公费师范生毕业前一律不得解约。

不可否认的是，公费师范生定向招募地区多在乡村和艰苦边远地区，公费师范生违约流失，既浪费了培养资源，也人为影响了定向地区教师培养配置计划，对基层教育改革发展和教师队伍建设和造成了损失和影响。

不少人认为，有必要适当提高对违约者的惩戒力度。但业内人士认为，违约惩罚只能兜底，并不能从根本上解决问题，要想从根本上防

止公费师范生定向后违约，就必须重视现实中公费师范生培养和管理中存在的问题与短板。各地应该确保相关优惠政策落实到位，以政策红利激发人才活力，减少学生们的顾虑，才能减少违约情况的发生。

安徽省马鞍山市教育局人事科科长邵英强介绍，每年公费师范生来报名，当地都会打电话一个个通知，鼓励他们回来建设家乡，对他们做思想工作，即所谓的“感情留人”。同时对本科、研究生都有一些资金支持。

实际上，条件差、待遇低当然不能作为违约的借口，但从长远看，靠外在的强制约束也只是权宜之计。根本解决之道在于继续加大对中西部偏远地区的教育经费投入，让那些最需要优秀青年教师的地区拥有承载青春的基本条件，从而让优秀的青年教师能够安心扎根奉献。 据中央广电总台中国之声微信公众号