



李晓东指导学生刻瓷。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

李晓东

默默陪伴  
做学生的引路人

今年51岁的李晓东是山东省潍坊聋哑学校的老师，与其他老师有所不同的是，他也是一名听障人士。因为能够感同身受，自1993年参加工作以来，李晓东全身心地投入到教学工作中，帮助孩子们点亮梦想。

近日，记者来到潍坊聋哑学校非遗传承中心，在刻瓷工坊里，“叮叮当当”的声音不绝于耳，李晓东正带着学生练习刻瓷技艺。只见每个学生面前都有一个瓷盘，他们一手拿着小铁锤，另一只手拿着刻刀，用铁锤击打刻刀，慢慢在光滑的瓷盘上刻出图案。李晓东在一旁来回巡视，指导学生运用不同的刀具和技法表现作品。

“李晓东认为刻瓷是一门非常适合听障学生学习的非遗技艺，所以提出了引入这个项目的想法，得到了学校大力支持。”学校职业教育部主任郝海超介绍，引入刻瓷项目后，李晓东不断学习，努力提升自己的技艺。

“李晓东非常崇拜中国工艺美术大师王一君，在学校领导的多次登门拜访下，王一君来到学校指导工作，其间被李晓东认真的态度和精益求精的精神所感动，将李晓东收入门下，深耕技艺”。

记者了解到，李晓东有听力障碍，山东省潍坊聋哑学校也是他的母校。1993年9月，他正式承担起学校美术课和工艺美术专业教学工作，实现了从学生到教师的身份转变。“因为自己曾经淋过雨，所以总是想给别人撑伞”，李晓东非常理解听障学生的感受，知道他们想什么、要什么，更想把自己的专业技能倾囊相授，让他们的未来有更多的选择。

工作中，李晓东始终牢记“业精于勤，荒于嬉”的良训，把学习作为提高自身素质的有力武器，不断积累教学经验，提升业务知识和教学技能。在学校的帮助下，他考入长春大学特殊教育学院艺术设计专业学习，学成后又回到学校继续任教，辅导多名听障学生考入长春大学和北京联合大学。

此外，为顺应学校的发展和学生专业提升的需求，李晓东还主动参加各类进修培训活动，挖掘并引入了多个像刻瓷一样适合听障学生学习并用以谋生的非遗传承项目。

李晓东多年来的努力付出得到了肯定。2016年，潍坊市工艺美术协会授予他瓷雕刻界“领军人物”荣誉称号。在2016年第八届（山东）工艺美术博览会上，他的作品荣获工艺美术设计创新奖金奖。2017年，他被潍坊市第六届工艺美术大师评审委员会授予“潍坊市工艺美术大师”称号。2018年，他荣获市级“工艺美术十佳大师”称号。2019年，在“荔枝花开”首届山东省残疾人创意设计大赛中，他的作品荣获文化创意产品类作品一等奖。2021年10月，他在“才聚鸢都·技能兴潍”第二届潍坊市职业技能大赛——雕刻（工艺品雕刻）职业技能竞赛刻瓷项目中获得第一名。2022年，他被省人社厅授予“山东省技术能手”称号。2023年，他在潍坊市残疾人联合会第八届代表会上当选为潍坊市聋人协会主席……

李晓东在接受记者采访时表示，在他心里，学生取得成绩比自己获得荣誉更加重要。让他欣慰的是，他的很多学生在各类比赛中获奖。未来，他将持续在特教工作中发光发热，不断提升技艺和教学水平，让更多听障学生学有所成，建立起对生活的自信，拥有属于自己的精彩人生。

程鹏飞

理解倾听  
成为学生的知心人

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

今年37岁的程鹏飞是寿光市职业教育中心学校创业学院教学部副主任、学生管理科主任，同时也是一名数学教师和班主任。在教给学生知识的同时，他坚持把“陪伴是最好的教育”落实在行动上，让学生健康快乐成长。

3月22日，程鹏飞早早来到学校，开始了一天的工作。他做的第一件事就是督促学生开始早操。“再过几个月这批学生就陆续离开学校，走上实习岗位，我想利用在校的这段时间，尽可能帮他们养成更好的学习和生活习惯。”程鹏飞说，中职教育的这些学生自律性相对差一些，如果老师在班级管理上不用心，学生的进步速度就不理想。

怎样才能管理和帮助学生？程鹏飞给自己提出的要求是做学生的倾听者和开导者。“这些学生的年龄大部分在十六七岁，之所以会有些‘叛逆’，是因为他们不再想要大人像当小孩一样对待自己，而是希望被理解和被尊重。”程鹏飞说，很多学生的观点和想法过于简单或天马行空，甚至会犯错，不管是什么情况，作为老师，不能把批评作为主要的教育手段，应该在充分了解事件经过的情况下先跟学生沟通，耐心地倾听他们的想法，让他们感觉到被尊重，然后再进行引导。

在日常生活中，程鹏飞会利用一切可能的机会与学生沟通交流，融入学生生活的同时，也走进了学生内心。渐渐地，他的付出收获了学生们绝对的信任和依赖，很多学生都会主动找他倾诉心事，他成了学生们的知心人。“我希望学生在成长道路上走偏或摔倒时，我能第一时间出现，并及时伸出援手。”程鹏飞说，因为和学生关系特别好，学生们都称呼他为“老程”，他自己挺满意这个称呼。

作为班主任，跟靠班级是一项最基本却最难持之以恒做好的工作，程鹏飞却做到了。从督促学生起床、早操，到陪伴学生上课、自习，再到送学生到宿舍晚寝，他基本上不“断档”。校园里，大家经常看到程鹏飞和学生一起打扫卫生，一起跑操，一起就餐的情景。程鹏飞笑着说，自2012年开始在学校里工作，一年到头，他不在学校里的时间屈指可数，“家人都说我把学校当成了家，把学生当成了自己的孩子。我觉得，既然当了老师，就要担起这份责任”。

多年来，程鹏飞用勤奋和爱心践行着一名职教老师的职责，也因此获得“寿光市优秀班主任”等荣誉称号。

程鹏飞一直认为，有温度的教育需要有温度的教师。“这部分学生在现阶段文化课成绩弱一些，并不代表他们不能成才，只要老师肯花心思，给予他们足够的关怀和尊重，他们的未来同样不可限量。”程鹏飞说，“用心陪伴”如看不见的隐形教材，能够温暖学生的成长，他会继续坚持下去。



程鹏飞

厉害了  
我的老师  
投稿热线:13905369848