



潘新霞(右一)和学生一起“谈心”,为他们加油打气。



潘新霞在备课。

9月8日上午,在山东省潍坊聋哑学校的操场上,学生们正在教官带领下进行军训。在其中一个方队前方,该校老师潘新霞正陪着学生们一起训练,为孩子们充当翻译。自1996年以来,潘新霞一直在这里工作,陪伴了一批又一批学生成长。目前,她教的是九年级。“从一年级开始,我就是这些孩子的班主任,陪伴着他们从‘小不点’长成了‘大块头’,特别有成就感。”潘新霞说。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖



潘新霞(右)看到学生身上的衣服被汗水湿透很心疼。

从教28载 润物无声伴成长

潘新霞扎根特教,助力听障学生活出精彩人生

陪着学生军训,及时给他们鼓励

9月8日上午8时30分许,记者赶到山东省潍坊聋哑学校时,学生们正在操场上军训。虽然眼下已经入秋,但气温仍然很高,很多学生脸上布满汗珠。教官给学生们讲解动作时,潘新霞就守在旁边,看到学生有不懂的地方,就及时帮教官翻译,还给学生示范,保障军训顺利进行。

训练间隙,潘新霞来到学生旁边,和他们交流,为他们在军训中的表现点赞,鼓励他们继续坚持。看到几名男生身上的衣服已经被汗水湿透,潘新霞有些心疼,走上前去帮他们拽了拽贴在身上的衣服,示意他们赶紧到树下凉快一会儿。

与普通学校的学习时间不同,聋哑学校鉴于学生的特殊情况,通常两周休息一次,上十天课,休息四天。目前学校刚刚开学,暂时没有安排文化课学习,潘新霞只要有时间,就会过来陪着学生一起军训。

潘新霞带的班级共有13名学生,目前已经上九年级,每年开学之际,她都会陪他们一起军训。“他们上一年级时,都还是‘小不点’,如今都长大了,有些学生比我高出了一头,我得仰着头和他们‘说话’,看到他们健康成长,心里很感动。”潘新霞说。

充当家长,守护孩子们身心健康

一路陪伴下来,潘新霞对13个学生的情况了如指掌,每一个学生的成长,都凝聚着她的心血和汗水。潘新霞坦言,和普通学生不一样,这些听障学生一般家里都有特殊情况,而且他们平时一般住在学校里,家长的教育很难及时跟上,作为班主任,她肩上的担子不免要重一些。

“孩子们和我在一起的时间,远比和父母在一起的时间长。平时,他们穿衣吃饭都需要我督促,病了送医院也需要我去陪伴。在我心里,他们和我自己的孩子一样。”潘新霞笑着说。也正因为如此,潘新霞非常重视这些学生的德育工作,她打破传统说教模式,采用案例警示、榜样现身说法、情景剧表演等方式引导学生主动参与,让他们既感兴趣又能轻松领悟所学内容,在生活化的德育浸润中形成正确的世界观、人生观、价值观。

在孩子们心里,潘新霞是他们的“潘妈妈”,有什么心事都愿意向她倾诉,犯了错误会主动向她检讨,学生们都阳光、自信、开朗,这是潘新霞最自豪的地方。

扎根特教,用爱浇灌“无声花朵”

潘新霞教的是语文,在日常教学中,她通过分层教学、小组合作探究、一帮一互助小组等形式,促进学生整体进步,形成了互帮互助、共同进步学风。她还通过“代币制”“勇攀高峰”等方法,不断激发学生的个体优势与潜能,让每个学生努力成为最好的自己。

为了提高自己的专业素质,潘新霞先后学习并考取了心理咨询师和语言康复师证书,让自己成为“一专多能”的教育者。潘新霞认为,从事特殊教育,让每个学生学会更多知识,掌握适应社会的技能,养成良好的人格,这才是对学生最大的负责。

前段时间,潘新霞发现班里一名平时表现比较优异的学生,成绩出现较大幅度下滑。她经过暗中调查,了解到这名学生在学习和生活中遇到一些挫折,出现了厌学情绪。她立即与任课老师进行学情会商,制定干预方案,帮助学生重拾自信。后来,在市里组织的一次征文活动中,这名学生表现优异,荣获一等奖,重拾阳光与自信。

从教28年来,潘新霞绝大多数时间都担任班主任。她深知,每个听障学生背后,都有一个特殊的家庭,为弥补家庭教育的不足,她经常利用课余时间与家长沟通交流,针对学生成长中的问题做好答疑解惑,有时为了解决学生的一个问题,与家长沟通十几次甚至几十次,她凭着这种“较真”的精神和真诚的态度,打消了家长们的一个又一个顾虑,解除家长和学生一个又一个后顾之忧。

谈及未来,潘新霞表示,她将继续扎根特殊教育,照顾更多生活在无声世界里的孩子,唤醒他们成长的梦想,帮助他们成为更强大的自己。



潘新霞(右一)陪伴学生们军训。