

执子之手共许乡村 为孩子筑梦未来

“90后”夫妻鹿明杰和胡冰在教育路上演绎最美乡村爱情故事



鹿明杰和妻子胡冰

他是鹿明杰，她是胡冰，他们是一对“90后”夫妻，同为潍坊市峡山区赵戈小学的老师。执子之手共许乡村，携手教育路上，有最美的乡村爱情故事，也有新时代年轻人与乡村教育的双向奔赴。

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 马慧丽 封晓健
实习生 张云蕊

从乡村支教到奔赴梦想

9月5日是周四，上午第一节课的上课铃响了，鹿明杰却被“绊”在了校门外。班里有男孩躲在车里不肯入校，家长一时间束手无策。

闻讯赶来的鹿明杰钻进车里，做起男孩的思想工作。15分钟后，男孩的态度稍有松动，跟着下了车。鹿明杰顺势抱起他，走向校门。

家长说，家里有三个孩子，男孩是老三，上四年级了，两个姐姐也是鹿老师的学生，已经升入初中。上午第二节鹿明杰上语文课时，男孩已经“生龙活虎”了。

鹿明杰是一名“90后”，今年是他成为乡村教师的第八个年头。这一切源于他大学期间的一次支教。

大学毕业后，鹿明杰回到烟台老家，进入一家外企工作。这份工作在别人看来十分体面，但他心中一直有个遗憾。闲暇时，鹿明杰脑海中常常闪过在临沂市蒙阴县一乡村小学支教的种种。“老师，我也要像您一样好好读书，努力走出去，看看外面的世界。”离别前，学生在纸条上的留言让他记忆深刻。

“到乡村去！”鹿明杰下定决心后，一头扎进峡山区王家庄街道双沟头小学。

鹿明杰上第一堂课时，教室里只坐了12个学生。“其他孩子呢？”他不禁问道。老校长给他交了实底，很多家长将孩子送到外面上学，“学校留不住年轻老师，自然也就留不住孩子”。

孩子们澄澈的眼神，燃起了鹿明杰的斗志。他暗下决心，从成绩上破局。他将每名学生的成绩绘制成动态图，对标问题手把手教，学生的成绩很快就有了明显提高。双沟头小学撤点并校后，鹿明杰来到赵戈小学。

如何让学生真正喜欢语文？“双减”背景下如何

减负增效？鹿明杰不断开启一次又一次探索，成长速度惊人。家长因为孩子成绩飞跃热泪盈眶，学生们评价“这样的语文作业才有意思”！

面对上级部门的多次借调，鹿明杰均婉言谢绝。很多人觉得他“犯傻”，他却说在村里当老师不是没出息。

始于爱情忠于热爱

耳闻过的爱情和理想，听当事人娓娓道来愈发真挚。

数学课上的胡冰，严肃、认真，引导学生积极互动的样子，和初见时的温柔寡言判若两人。

鹿明杰、胡冰相识于大学里的一个暑假，临近毕业时正式确立恋爱关系。

2017年，胡冰研究生毕业后，顺利进入烟台的一家银行工作。彼时的鹿明杰已经成为一名老师，两人分隔两地。那段时间，胡冰要面对的，既是感情的岔道口，亦是工作的岔道口。

听着鹿明杰对工作的点滴描述：村里乡亲们对他的关心，老校长对他的关照，孩子们又进步了一点，胡冰能够感受到，鹿明杰是真的热爱这一方天地和孩子们。

考虑再三，胡冰辞去了银行的工作，来到潍坊，正式加入乡村教师队伍。

鹿明杰送胡冰前去报到的时候，面对校园里的杂草，胡冰坦言心里闪过一些落差。

面对这一落差，胡冰说，其实自己已经有了一些心理准备，因为在考来这边之前，她曾给鹿明杰送过一次文件，下了高铁换乘公交车，然后多次转车，那个时候她就明白，自己的选择将是什么，但她还是来了。

如今的她，看到班级里孩子的数学成绩不断提高，就会打心底里感到高兴，心里的落差也慢慢被孩子们的一声声“老师”弥合。

始于爱情，忠于热爱，胡冰进入教师这个行业已有7年。如今的胡冰，是学生眼中的好老师，是同事们眼中的好搭档。



鹿明杰给学生上语文课。



胡冰为学生讲题。

人在乡村照样能干事

“城里固然好，乡村照样能干事。”鹿明杰、胡冰用躬身耕耘回应学生们上课伊始那句“老师您好”！

很多乡村小学存在教师年龄偏大的问题，赵戈小学也不例外。如何让平均年龄45岁的老师们尽最大可能动起来，提升工作创新性、提高教学水平，学校管理者不断作出探索。

作为学校教研组长，鹿明杰在教学之余，带领大家开展教学研究。鹿明杰主持了教育部重点课题子课题“小学生阅读积累评价的实践与研究”，带领大家深入研讨建构了小学生“三段六层十二阶”的阅读积累评价指标体系。

为帮助学生提升语文素养，鹿明杰带着老师们设计了与课文同步的“三环四维”作业，获山东省优秀作业设计三等奖。他说，不能只是自己好，要带着大家一起好。都好了，学校才能更好。

胡冰则开启“师徒同心、互助教学”新模式，课余被学生围住讲题是家常便饭。

鹿明杰和胡冰在工作上迎来一次次柳暗花明，实现了一个又一个“小目标”。夫妻俩想想，这些年来最亏欠的倒是女儿。

女儿在上幼儿园前，一直跟着姥爷、姥姥在烟台老家生活。因为陪伴少，女儿那声“爸爸”，鹿明杰等了足足15个月。

在村民眼里，这对“90后”夫妻选择陪伴更多乡村孩子难能可贵，鹿明杰、胡冰却觉得，他们只是无数献身乡村教育事业大潮中的两朵浪花。乡村给了他们更多慰藉，可爱的孩子们让他们找到了自己的价值。就像胡冰写的：“我不是脊梁，但我的事业是脊梁；我不是未来，但我的事业创造未来！”