

杨国鹏

精研教学 与学生产生美妙“化学反应”

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

35岁的杨国鹏是潍坊行知中学的一名化学老师，从教十年，他深知化学这门学科的重要性。“化学教学不仅要传授知识，更要引导学生探索、思考、创造。”杨国鹏说，激发学生的学习兴趣是开启这门学科的金钥匙。

“这节课我们一起做一个趣味化学实验——‘滴水生火’，需要用到的材料是水、脱脂棉、过氧化钠……”近日，在潍坊行知中学高一十三班的化学课堂上，杨国鹏正在演示一个化学实验。只见他向一块包裹有过氧化钠的脱脂棉上滴了几滴水，脱脂棉竟然一下子就燃烧起来，同学们发出一阵惊呼。随即，杨国鹏提出了几个问题，同学们展开热烈的讨论，大家的学习兴致非常高昂。

“化学是一门以实验为基础的学科，实验教学对于学生理解和掌握化学知识、培养实验技能和科学素养具有重要意义。”杨国鹏说，为了激发学生的学习兴趣，他会设计各种有趣的化学实验项目，让学生通过动手操作，更直观地理解化学原理，探索化学这门学科背后蕴含的奥秘。

为确保学生在实验过程中的安全，杨国鹏会认真备课，根据教学需要准备好实验用品，并认真检查实验用品的安全性。2022年12月，杨国鹏荣获“潍坊市中小学实验教学短视频大赛三等奖”。

设计趣味化学实验，只是杨国鹏激发学生学习兴趣的其中一种方式。他深知，对于高中生来说，课本上的知识是重中之重。因此，他会认真研究课程标准和教材，精心设计每一堂课，根据学生的实际情况和认知水平，制定合理的教学目标和教学计划。在教学过程中，注重运用多种教学方法和手段，如多媒体教学、小组合作学习等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高课堂教学效率。

为了提升自己的专业素养和教学水平，杨国鹏积极参加各种培训和进修活动，不断更新教育教学理念，掌

握新的教学方法和技术。在教学工作之余，他还积极开展教学研究，结合教学实践，撰写教学论文和教学案例，参与课题研究和教学改革项目。

因为有多年的班主任工作经验，杨国鹏深知良好的班风和学风对于提高学习氛围和教学质量有着重要作用，会影响每位学生的学习状态。平时，杨国鹏通过建立良好的师生关系，及时了解学生的思想动态和学习情况，给予他们关心和帮助，并组织开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。

杨国鹏曾担任过学校复读班的班主任。“当时班里的学生来自省内不同地方，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，如何帮助他们调整心理状态，培养良好的学习习惯是个难题。”杨国鹏说，复读班的学生本身面临的压力就非常大，加上这些孩子离开家乡和父母独自来这里学习，需要克服的困难很多。

在了解每位学生的基本情况后，杨国鹏会有针对性地跟他们交流、谈心，帮助他们缓解压力。每逢中秋节等节日，如果学生无法与家人团聚，他会牺牲自己的休息时间，自费购买一些食物、礼品等，陪学生一起过节，让他们在学校里也能感受到家的温暖。

除了关注学生的学习成绩，杨国鹏还注重学生的综合素质培养和职业规划指导。针对学生的个性特点和兴趣爱好，为他们提供个性化的发展建议和指导，帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

“现在每逢春节等，很多毕业的学生会给我发微信、打电话送上祝福，能得到学生的认可，我觉得特别有成就感。”杨国鹏说，作为一名教师，他觉得特别幸福，希望以后能持续和学生产生美妙的“化学反应”，帮助学生收获更好的自己。



杨国鹏



王伟宏

以心换心 用爱滋养每一个孩子

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 何赛

“只要有她在，我们就感到格外安心。”这是潍坊实验中学的学生对语文老师王伟宏的评价。从教18年，王伟宏一直秉持“学高为师，身正为范”的教学理念，以心换心，用爱滋养着每一名学生。

“把平凡的事做好，就是不平凡；把简单的事做好，就是不简单。”这是王伟宏常挂在嘴边的一句话，也是她教育生涯的真实写照。她不仅注重教学质量，更注重培养学生的品德与素养。

王伟宏班上有名学生曾因家庭变故，导致学习成绩一落千丈，自信心严重受挫。王伟宏发现学生的变化后，不仅在课堂上给予学生关注与鼓励，还利用课余时间进行一对一辅导。最终，这名学生在期末考试中取得了优异的成绩，重新找回了自信。这样的故事，在王伟宏的教育生涯中不胜枚举。

“每名生都是独一无二的，有着不同的性格、兴趣和潜能。”王伟宏说，她鼓励孩子尝试不同的活动和课程，以发现自己的兴趣和潜能。在王伟宏的课堂上，学生们不仅能学到知识，更能感受到文字背后的情感与力量。为了激发学生对文学的热爱，王伟宏重视培养他们的阅读习惯，鼓励他们阅读各类故事书、文学经典等。

2012年，王伟宏担任潍坊实验中学语文学科备课组长。她致力于打造备课组浓浓的团队氛围，让每位老师在团队中都有归属感。她与青年教师拜师结对，互相听课。在生活中，她为青年教师排忧解难。在科

研上，她引导青年教师研究课标、高考题，撰写论文和课题。在她的带领下，语文教研组成了潍坊实验中学的闪亮名片。许多青年教师在王伟宏的帮助下，获得了市、区级授予的课堂教学、学生管理等方面的荣誉。

作为班主任，王伟宏将班级视为自己的第二个家，打造亲情式班级文化，经常利用课余时间与学生谈心，了解他们的思想动态和学习方面的困难，并给予及时的帮助和指导。在她的班级里，没有歧视和偏见，只有尊重和理解。她鼓励学生们相互帮助、共同进步，营造和谐、安全、宽松的班级氛围。在这样的环境中，学生们不仅学习成绩突出，在品德、情感等方面也得到了全面发展。

在年级工作中，王伟宏担任课堂创新管道负责人。她运用先进的管理理念和方法，带领老师们共同探索教育创新之路；注重分权赋能，鼓励老师们发挥自己的特长和优势，共同为年级的发展贡献力量。王伟宏用自己的敬业精神和专业素养，赢得了同事们的尊敬和信任。在她的带领下，年级的老师们团结协作、务实精进，共同为培养更多优秀人才而努力奋斗着。

王伟宏的教育之路，充满了爱与奉献，她先后荣获“潍坊市优秀教师”“峡山区师德标兵”“峡山区立德树人先进个人”等荣誉称号。

王伟宏说，每一名学生都是一个有生命的花朵，需要细心呵护。未来，她会关注每名学生的成长，鼓励他们勇敢追梦。



王伟宏