

昌邑潍水学校是一所高起点、高标准的九年一贯寄宿制学校。走进学校,浓厚的文化氛围、现代化的教学设施,令人眼前一亮。学校从无到有的背后,凝聚着学校党总支书记、校长于海港的殷殷心血。在他的不懈努力下,潍水学校坚持品质立校、特色铸魂,努力创办适合每个学生发展的绿色教育,打造师资队伍艺精业湛、教学质量遥遥领先、特色教育鲜明的精品化学校,成为一所学生快乐、教师幸福、家长放心、社会满意的高品质特色名校。于海港也获评“齐鲁名校长”“潍坊市校长领军人才”等荣誉称号。



于海港

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

A 见证学校从无到有的全过程

10月24日,于海港缓步行走在潍水学校的小路,路过的学生、教师见到他,都会主动停下来打招呼,笑着朝他喊“校长好”。于海港则乐呵呵地点头致意,非常平易近人。

潍水学校于2013年投用,是昌邑市打造的一所高端寄宿制学校。从学校刚开始动工,于海港就参与其中,见证了它从无到有的全过程,这里的一砖一瓦、一草一木,都凝聚着他的心血。

于海港坦言,当时面对这所备受社会期待的新建学校,他深感责任重大。而如何快速打响学校教育品牌,赢得社会的认可,成为他首先要面对的问题。

通过对师生、家长全面深入的调查和分析,于海港提出“蒙以养正,学以致用”“以人为本,全面发展”“引领教师从知识走向智慧”等育人理念。为了让这些理念落地,于海港和团队采取了一系列行之有效的措施。构建起“127”绿色教育体系,以学生素养为核心,通过学校、家庭两大育人载体,推进陶冶情操艺术教育、强健体魄体育教育、创新思维科技教育、提升能力实践教育、阳光心态健康教育、养正毓德国学教育、综合育人学科教育七大教育板块,形成了让“个性在学校课程中生长”的菜单式社团活动体系。

办好教育,必须要有一支高素质教师队伍。于海港带领团队以“奔名师、带团队、共成长”为宗旨,启动“潍水名师培养项目工程”,创建“致青春”论坛、“头脑风暴”俱乐部、名师讲堂、德育论坛等,促进教师学术交流,快速打造了一支敢担当、善作为、充满战斗力、竞争力和凝聚力的狼性团队。

潍水学校还创新打造实践育人新模式。基于“全面发展”和“全环境立德树人”,探索构建起“社区、学校、家庭三位一体化教育模式”,组织实施“思想品德、人格品质、心理情感,行为养成和营养与健康”的“4+1”育人模式,构建鲜活德育工作格局,让师生在教育中积聚生命成长的力量,取得了显著成效。

在于海港的带领下,潍水学校教育资源日益丰富,师资力量不断增强,学生综合素质显著提高,教育教学质量常年稳居昌邑市第一名,学校连续11年获“昌邑市教育教学先进单位”,荣获“全国国防教育示范校”“山东省绿色学校”等一百多项荣誉,成为名副其实的荣誉“摇篮”。

于海港

让教育从爱出发 向幸福前行

B 升华教育理念,促进学校高质量发展

1991年师范毕业后,于海港便扎根于教育事业。2003年,于海港开始担任昌邑市南隅小学校长。

昌邑市南隅小学是一所师资力量异常薄弱,教育资源非常匮乏,学生成绩普遍偏低的乡村小学。担任校长伊始,于海港提出了“启智博能,卓越发展”的教育理念,为学校发展画下了宏伟蓝图。他通过引进优秀人才、加强教师培训、建立激励机制等方式,逐渐打造起一支高素质、专业化的教师队伍。此外,他还与多家企业和机构建立了合作关系,引入丰富的教育资源,为学生提供了更多的社会实践基地和平台。

在教学过程中,于海港始终强调以学生为中心,关注学生的全面发展,开展了丰富多彩的教育活动,让学生在轻松愉快的氛围中学习成长。在他的带领下,南隅小学发生了翻天覆地的变化,原本默默无闻的落后校,一跃成为全市名校。“最让我自豪的,不是我个人得到了多少认可和荣誉,而是这些乡村学校的孩子接受到更好的教育,走上了更广阔的人生舞台。”于海港说。

2013年到潍水学校任职后,于海港更是

将自己的教育理念和经验进行总结升华,先后出版《走进绿色生态教育》《做好自己》《成长与幸福同行》等书籍,努力做适合每个学生发展的绿色教育。此外,他先后主持16项国家级、省市级课题,发表国家级核心期刊论文2篇,国家级期刊论文10余篇。

本着“轻负担,高质量”的原则,潍水学校倡导教师要向课堂要质量。鼓励教师个性教学,构建了“学助导练拓”绿色课堂五步教学模式。本着一个都不能少的原则,分层施教,引导学生深度学习,达到课堂学习的最优化。同时,推动国学经典进校园,实行“晨诵、午写、暮读”,不断提高学生的文化修养内涵。

潍水学校成立了68个社团,为每个学生提供自主发展的舞台。学校以“127”工程为载体,设立丰富知识、阳光心灵、强健体魄、创新实践四大板块,学生在这个绿色系统中,和谐、自主、个性发展。每年的国庆节、元旦等节日是孩子们大显身手的时机,他们自编、自演各类节目,组织各种实践活动,充分展示自我。

C 把学校变成师生共同成长的乐园

在于海港心里,每一个潍水学校的学生、教师,都是这个大家庭的一分子,让大家在这里感受到幸福,是他的工作目标。于海港非常注重学校师生的心理健康和人文关怀,经常深入师生中间了解他们的需求和困难,积极为他们排忧解难。

于海港还从校园的文化和文化氛围入手,倡导师生共同参与,一起建设美好校园,营造积极向上的学习氛围,引导学生树立正确的价值观和人生观,使学校成为师生共同成长的乐园。

“在我们学校里,不存在‘差生’之说,每一名学生身上都有闪光点,老师的任务就是发现、挖掘并放大学生的闪光点,让学生变得更加阳光、自信、积极向上。”于海港说,每一名教师、学生都是平等的个体,学校、老师尽全力为学生营造最优质的学习氛围,针对不同特点的学生,探索有针对性的教学方法,让学生们能够快乐学习。

同时,于海港还提出了“让老师站起来”的教育理念,大力营造尊师重教氛围,为教师减轻无关的工作负担,最大程度让教师把精力放在钻研教学、提升自身教育教学水平上。“在我们学校,老师面对学生不需要束手束脚,可以放心大胆‘管’孩子,前

提是这个‘管’要带着爱,要运用正确的方法,只要一切为了孩子好,我会给他们做坚实后盾”。

在于海港的努力下,潍水学校的教师从进入这个团队起,每一天都在快速成长,能够迅速从优秀走上卓越,目前已形成了老中青三结合的智慧型教师团队,“全国优秀教师”“山东省教学能手”“山东省最美教师”“潍坊市优秀班主任”“昌邑市拔尖人才”……学校的老师们先后获得诸多荣誉奖项。

多年来,于海港始终坚持“立德树人”教育思想,经常深入课堂听课、评课,与教师们共同探讨教学方法和策略,推动党建工作与教育教学工作深度融合。创新构建“127”党建工作法,不断擦亮“党建+”“党旗引领·魅力潍水”党建品牌,学校获得“潍坊市爱党爱国社会教育示范校”“潍坊市十大党建品牌学校”“潍坊市党建品牌提升百所示范校”“山东省‘一校一品’党建品牌示范校”等荣誉称号。

“教育的本质就是爱,我会带领学校的老师用爱心和慧心陪伴着学生,让师生共同向幸福前行,在潍水学校收获快乐和成长。”于海港说。

校长访谈

投稿热线:
13905369848