



李琴

□文/图 潍坊日报社全媒体记者 何赛

潍坊工程职业学院信息工程学院副院长李琴，扎根职业教育24年，以其独特的教学风格，引领学生成长成才。她深知自我学习和自身发展对提高教学质量的重要性，不断学习提升自己，曾荣获“国家级职业教育教学成果二等奖”“山东省教学成果奖特等奖”等。

课堂是教育教学的主阵地，李琴始终围绕“为什么教、教什么、怎么教”的问题不断探索与实践，力求让每一堂课都能触及学生的心灵深处，激发他们的潜能。她打造“有趣、有用、有效”的“三有课堂”，增加与学生的互动，引导学生积极参与、主动思考，所任教班级教学成绩突出。此外，她还经常结合党的历史、党的理论，开展生动有趣的课堂讨论和实践活动，激发学生的爱国情怀和奋斗精神。

李琴深知，为适应社会的发展和进步，学生学习要创新、课程教学要创新，在她的精心策划下，一场关于课程建设的变革悄然兴起，20门在线课程如雨后春笋般破土而出，其中不乏国家级与省级职业教育在线精品课程，部分课程实现了“从零到一”的历史性进展。不仅如此，李琴还携手团队，将学院自行开发的教学资源推向了国家智慧教育公共服务平台。

在李琴与学校团队的努力下，2022年，省级教学成果“特等奖”“一等奖”“二等奖”捷报接踵而至，其中两项成果更是脱颖而出，被推荐参加国家级教学成果的评选，实现了学校获奖荣誉数量与质量的双重飞跃。李琴本人主持的项目更是荣获了2022年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

在从事学院行政工作时，李琴更是以身作则，时刻将师生的利益放在首位，用一颗真挚的心去感受师生的需求与期盼。无论是师生的“小事”，还是“难事”“愁事”，她都视为头等大事，力求在最短的时间内为师生排忧解难。在她的带领下，今年9月，信息工程学院被评为“潍坊市教育系统先进集体”。

“一份付出，一份收获”，李琴的付出换来了硕果累累。她获得了“山东省优秀教师”“山东省高等学校教学名师”“山东省职业教育青年专家”“山东省教育信息化专家”等荣誉称号。

时代在变，初心不改。李琴表示，在新时代教育事业发展的过程中，她将继续传承教育家精神，在践行“四有”好老师的道路上不断丰富和完善自己，做敢于追梦、勤于圆梦的职业教育人，以实际行动为职业教育发展作出自己的贡献。

刘炳刚

## 做有责任心有温度的老师

□文/潍坊日报社全媒体记者 赵春晖  
图/受访者提供

从教22年来，他始终秉承“诚实做人，踏实做事”的理念，爱岗敬业、团结同事、以身作则、严于律己；近5年来，他连续在高三执教并担任班主任工作，因教学成绩突出，多次获得潍坊市级荣誉。他就是寿光二中的英语教师刘炳刚。

为了提高业务能力，刘炳刚努力学习、积极探索，不断改进教学方法，想方设法提高学生的英语素养和能力，使自己的课堂更受学生欢迎。为有效提升学生的学习成绩，他认真研究新课程标准和历年高考试题，精准把握高考命题方向，并在日常教育中，将相关知识融入其中，让学生的学习、备考更加有的放矢。

作为高中毕业班班主任，为提高学生的成绩，刘炳刚针对不同学生的个性和学科特点因材施教，在关注自己所教学科的同时，更注重掌握学生的弱科和强科情况，并有针对性地对学生的自主学习进行合理科学指导。同时，他还会与任课老师交流配合，助力班级成绩提升。

良好的心理状态对学生备考至关重要，尤其是进入高三第二轮复习后，随着试题综合性增强，难度加大，特别是对于数学、物理、化学等比较弱的学生，成绩预期与实际成绩往往会形成巨大心理落差，对于这部分因成绩起伏不定导致情绪和心理状态不稳的学生，更需要及时进行交流。刘炳刚经常会利用饭后、课间或者晚自习时间，与学生进行谈心交流，帮助学生克服困难、稳定情绪、以良好心态应对接下来的学习。在他的悉心教育和带领下，他所带的班级多次获评校级十佳班集体、学期开端良好班级和学习优胜班级等荣誉称号，2023年更是获“潍坊市优秀班集体”和“山东省普通高中学级优秀班集体”的荣誉称号。

刘炳刚始终坚信，一名有责任心、有温度的教师，在工作中无论遇到什么难题都会迎刃而解。他严中有爱，对学生认真负责，凡事以身作则，每天坚持早来晚归。曾经有一位外地的学生，凌晨突发疾病，父母又不在身边，他自己开车把学生送到医院，垫付医药费并陪同学生打完吊瓶直到天亮，第二天又返回学校继续工作。

在教学和管理中，刘炳刚积极跟学生和家进行沟通，拉近与学生和家长的距离。他注重发现学生身上的亮点，淡化学生的“缺点”。刘炳刚说，他教的班里曾经有一名学生，脾气暴躁，逆反心强，学习上自暴自弃，他接手这个班级后，通过多种途径了解和接触，发现这名学生身上有做事认真、有孝心等闪光点，此后他多次和这名学生谈心交流，对他积极引导，一段时间后，这名学生的表现有了巨大改变，对人越来越和善，养成了良好学习习惯，学习动力也越来越足，最终考上了自己理想的大学。

“说心里话，班主任工作很苦很累，但一想到我的付出能让学生养成良好的学习习惯，懂得做人做事的道理，考入理想大学，有更为广阔的未来，我就感觉付出很有价值。”刘炳刚说，作为一名教育工作者，每天都有新的挑战、每天都有新的收获，他将继续恪尽职守，不断学习和成长，更新教育管理经验，为学生成长、成才贡献自己的力量。



刘炳刚

李琴

## 做敢于追梦勤于圆梦的职业教育人

师者力量  
更好潍坊