



吕金浮(左)(受访者提供)



宋维海(左一)(受访者提供)

吕金浮

科研与教学齐头并进
诠释教育真谛

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

今年46岁的吕金浮是潍坊科技学院贾思勰农学院副院长、副教授,自参加工作以来,她始终坚守在教学、科研一线,是寿光市优秀共产党员、寿光市第十一批专业技术拔尖人才、山东农业大学专业学位研究生校外指导教师、潍坊市林业科技工作先进个人,今年还获评寿光市优秀教师。

努力为国家培养高素质优秀人才是吕金浮矢志不渝的目标。从教以来,她坚持育人为本、德育为先,积极参与并开展教育教学课题研究,探索提高教学实效的新渠道和新手段。

吕金浮承担着《园艺植物育种学》《园艺植物栽培学》《花卉学》《植物生理学》等多门课程的教学工作。在教学中,吕金浮注重讲课艺术,从不以师长自居,而是与学生平等相处、共同讨论,引导学生主动思考,她的课堂氛围非常活跃,学生的学习积极性都非常高。她还鼓励学生大胆创新,启发学生打开思路搞科研。在她的指导下,2020级园艺专业黄岗等5名学生积极参与到阳台蔬菜栽培及设施装备研发中,先后获授权实用新型专利4项、软件著作权5项。

在教学研究方面,吕金浮主编出版高校教材《园艺植物栽培学》;主持的精品课程《花卉学》获评“山东省高等学校精品课程”。

吕金浮十分关注学生的全面发展,始终坚持“一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切”的原则,认真贯彻教书育人思想。她吸纳26名学生加入科研课题研究,培养学生的科研素养及创新精神,指导学生授权软件著作权6项、专利7项;先后指导学生获“互联网+”大赛省级金奖、“挑战杯”省赛银奖等奖项,立项国家级及省级创新创业训练计划项目5项,学生创新意识及创业能力显著提升。

吕金浮认为,“教学、科研、社会服务”齐头并进,才能最大程度实现一名高校老师的价值。因此,在做好日常教学工作的同时,她还长期从事蔬菜种质资源的发掘、保存和创新研究,分子标记辅助育种与功能基因研究,生物育种体系构建及分子育种商业化应用研究;开展蔬菜新品种选育与推广、新品种配套高效栽培技术集成示范推广等社会服务。

“说心里话,搞科研很难,尤其是我从事的育种工作,非常枯燥,需要坚持不懈地反复实验,一个新品种从选育到大面积示范推广,可能需要数年的磨砺,这就要求育种工作者能坚守初心、不怕失败、持之以恒。”吕金浮说。

据了解,为了确保科研数据完整、准确,吕金浮经常带领团队置身在每茬上万株的实验材料中,一株株精心调查,一株株细心采种,她和团队的付出换回了丰硕的成果。她先后主持参与《番茄种质创新及其新品种选育》《岛礁(N004)蔬菜种植试验项目》等科研课题20余项;公开发表学术论文30余篇;先后荣获山东省农业技术推广成果优选计划二等奖等18项科研奖励;创制设施蔬菜核心种质资源600余份,在农业农村部登记新品种38个;基于品种特性及设施环境,提出了与之相适应的标准化高产栽培模式,实现了良种良法配套推广体系,已取得良好的经济、社会效益,年创产值1200万元以上,得到了广大基层种子推销人员及菜农的高度认可,真正把科研成果应用到农业实践中。

吕金浮说,寿光市被誉为“蔬菜之乡”,这给她的科研成果转化提供了肥沃的土壤,也给她提供了展示人生价值的广阔舞台。她希望通过自己的不懈努力,在三尺讲台和广袤田野的辛勤耕耘中,为国家培养更多农业领域的高层次人才,助力农业高质高效发展。

厉害了
我的老师

投稿热线:13905369848

了不起
逐梦的你

投稿热线:13905369848

□潍坊日报社全媒体记者 赵春晖

日前,2024年世界职业院校技能大赛总决赛高职组康复治疗技术小组(赛项)争夺赛在湖北职业技术学院落幕,来自全国29个省(自治区、直辖市)的58支参赛队伍同台竞技,潍坊护理职业学院参赛团队获得金奖。11月3日,记者采访了团队中的获奖选手宋维海。

提到此次获奖,今年22岁的宋维海依旧难掩激动。宋维海介绍,他们参与的赛项主要考查选手对康复治疗技术的掌握程度和应用能力。其中涉及康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术等多门核心课程,要求选手能对常见疾病和功能障碍患者进行评估,并制定训练计划。

比赛中,团队中的四位选手各有分工,分别担任SP标准化病人以及问诊、评定、治疗人员等角色,一环扣一环,向评委完整展现一名需要进行康复治疗的患者到医院就诊的过程。听上去好像很简单,实际比赛内容非常繁杂,考查的知识面非常广,特别考验选手的综合能力和对基本功掌握的扎实程度。“我们既要在规定时间内完成比赛赛项,还要注意细节处理,严格按照赛项要求合理操作,避免扣分。”宋维海说。

为了取得理想成绩,在学校的大力支持和指导老师的细致指导下,团队成员开始艰苦备战。他们参照2024世界职业院校技能大赛的文件深入剖析了比赛规则、流程和评分标准,明确赛项的关键信息,熟悉比赛思路,把握比赛方向。同时,结合赛项要求进行了有针对性的强化训练。宋维海介绍,学校为他们配备了经验丰富的指导老师,指导老师为他们制定了科学的训练计划和目标,并持续进行真题模拟的个性化训练和指导,团队成员在短时间内取得较大进步。

备赛期间,团队成员还在指导老师的带领下,深入到医院和其他兄弟院校学习,积累实践经验,提高技能水平。

“在医院学到的知识,对我们帮助很大。这种真实、完整的接诊、问诊、评定、治疗过程,让我们把课本知识与实践技能结合,大大提高了我们的技能水平和比赛信心。”宋维海说。

艰苦的付出得到了回报,宋维海和团队成员一路披荆斩棘,在省赛中夺得第一名后,在随后举行的职业院校技能选拔赛中又获第一名,继而代表山东省参赛,获得2024年世界职业院校技能大赛金奖。

宋维海深知,只有将理论与实践相结合,积累丰富的实践经验,才能真正变成一名合格的医养健康高技能人才。

“这次参赛经历对我帮助非常大,不仅提高了专业技能、职业素养、协同配合能力和创新意识,还进一步增强了动手实践能力、运用专业技能解决现实问题的能力”。

“此次大赛考查的题目有肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出、脑卒中、脊髓损伤等各类病症,基本涵盖了康复专业在临床上比较常见的难题。”宋维海介绍,在备战过程中,他们对各类病症都进行了系统的研究、学习、训练和实践,让原本停留在课本上的知识,真正走进自己脑海里,并熟练掌握了相关知识和技能,这种磨砺足以受益终生。

宋维海表示,大赛获奖是一个新的起点,未来他会继续努力、积累经验,让自己真正成长为一名优秀的医养健康高技能人才。

宋维海

以金奖为起点
争做医养健康高技能人才