

郭海霞

## 借律动传递音乐 带“折翼天使”逆风起舞

□文/本报记者 赵春晖 图/受访者提供

近日，“培根铸魂 扬帆远航”山东省全环境立德树人展演在潍坊举行。山东省潍坊聋哑学校的舞蹈节目《羚羊的外套》在展演中大放异彩，许多观众为舞台上听障学生的表演而感动，甚至流下眼泪。日前，记者采访了该节目的指导教师郭海霞，听她讲述她带领听障儿童逆风起舞的故事。

舞蹈节目《羚羊的外套》以“羚羊”作为第一视角，通过舞蹈动作和服饰道具的巧妙运用，生动展现了羚羊的形态和生活状态，并以艺术化的形式揭示了盗猎的残酷，赞扬羚羊的团结和忠诚品质，呼吁人们保护环境，爱护动物。

“参演的二十余位演员是我从学校挑选的不同年龄段的听障学生，他们都非常珍惜这次上台展示的机会，几乎每天排练至深夜，从不喊苦喊累。”郭海霞说，很多人奇怪听障的孩子怎么跟着音乐跳舞。实际上，孩子们在台上表演时，她一直站在台下指挥，用手势提示着，因为配合默契，表演相当成功。

从事特教工作26年来，郭海霞曾指导过无数次这样成功的演出，带领一批批听障学生走向更大的舞台。

刚工作时，郭海霞担任数学等学科的教学工作。自2005年起，她除了正常教学，还担任学校艺术团的负责人，负责舞蹈节目的编排指导。“特教学校没有差生，每个孩子都有闪光点”是郭海霞一直坚持的育人理念。针对听障学生的生理特点，郭海霞耐心教他们什么是节奏、律动，引导他们学习舞蹈动作，让学生在视听、运动、平衡等方面有所发展，体会到成功的喜悦。

“怎么教听障孩子跳舞，是我第一次上律动课时的苦恼。”郭海霞说，学校

里有很多跳舞的好苗子，她想带这些孩子走进舞蹈世界。她独创了“动画动作分解直观教学法”，在律动教学中取得了非常显著的效果。

“一个好的舞蹈作品，需要舞者将动作、情绪、表情与音乐完美融合，这些对于听障学生来说是非常困难的。”郭海霞说，排练时，她会让孩子们感受地板的震动，感受音响的震动，了解音乐的节奏。她带着孩子们观看舞蹈视频，用夸张的语言和表情进行“讲解”，让孩子们可以更好地理解作品，投入情感。

“注意情绪的把控，手臂挥动要有力……”孩子们排练时，郭海霞不但要喊，还要不停地打着手语、跺着右脚，体力消耗之大可想而知。“他们已经非常熟悉我的每一个动作、表情和眼神。每当有演出活动时，几名辅导老师要在舞台不同的位置指挥，孩子们看着辅导老师的手势做出舞蹈动作，呈现出最好的舞台效果”。

一遍又一遍纠正，一次又一次重来……郭海霞就这样带着孩子们在舞台上逆风起舞。她用双手给孩子们当“音乐”，把这群折翼的天使带入舞蹈的殿堂。郭海霞指导的舞蹈作品，曾在全国、全省获过十几次大奖，她个人也获得“潍坊市优秀班主任”“潍坊市巾帼建功标兵”“潍坊市立德树人标兵”等荣誉称号，并多次获得“潍坊市教学成果奖”。

“舞蹈给听障孩子的内心带去了阳光，我愿意做一个陪他们勇敢逆风起舞的人。”郭海霞说，不少听障孩子以前性格内向、敏感脆弱，学习舞蹈后，他们建立了自信心，逐渐敢于展示自己，变得更快乐，这让她觉得自己的坚守很有意义。



郭海霞

师者力量  
更好潍坊

孙文婷

## 以炽热之心 护航学生前行路

□文/本报记者 赵春晖 图/受访者提供

“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”，这是寿光市第二中学教师孙文婷一直以来的教育信条。孙文婷是教育学硕士，现任2022级24班班主任兼政治教师。虽然是一名2022年入职的“新教师”，但她的教学水平却是有口皆碑，所带班级被评为“山东省普通高中省级优秀班集体”，个人荣获校级优秀班主任。

高中学生的时间非常紧张，如何提高课堂效率，让每一节课都发挥出最大作用，是每一位教师都要思考的问题。孙文婷把工夫下在了平时，不断夯实自己的理论基础，钻研课堂教学艺术，努力挖掘政治教材内涵，积极探索有效的教学方法，把抽象的理论具化为学生触手可及的道理。

在教学过程中，孙文婷让学生做课堂的主人，激发学生学习的内驱力，增强他们的获得感和成就感。她还善于把难懂的知识融入日常趣事中，把复杂的政治知识化为浅显易懂又不失幽默的语言，便于学生理解和记忆。“孙老师是一位认真且有耐心的老师，她总是用通俗易懂的语言讲解复杂的知识，让我们能轻松掌握所学内容。”2022级学生宁梓晴说，上孙文婷的课让她觉得轻松愉悦，能够逐渐感受到思想政治这门学科的魅力。

“教师有两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。扪心自问时，问的是良心；倾情付出时，洒的是爱心。”孙文婷说，她很喜欢这段话，高中学生的学习压力很大，只有让学生保持良好的心理状态，才能应对繁重的学业。所以，她愿意做学生的“知心姐姐”，对于在学习上遇到难题的学生，她总是第一时间给出解答；对于感到迷茫的学生，她总能循循善诱，及时开导。

孙文婷还非常重视家校协同育人的关键作用，经常利用空闲时间主动与家长沟通，及时发现并解决学生成长过程中的问题。在她看来，教师不仅是知识的传授者，更是学生品德的引路人。她以身作则，严于律己，用高尚的师德和人格魅力影响着每一位学生。在她的带领下，班里的学生团结友爱、互相帮助、努力拼搏，师生关系融洽，形成了良好的班风和学风。

孙文婷用一件件的小事、一点一滴的行动，履行着一名教师的职责。“唯有热爱可抵岁月漫长，我将一如既往地教坛勤奋耕耘，用炽热的爱心、坚定的信念、满腔的热情，在教书育人岗位上勤奋工作，不断进取，努力成为学生心中的那盏明灯，照亮他们的前行之路。”孙文婷说。

孙文婷

