心悦之.

校对:



刘朴兵《汉字中的味道》

在浩瀚无垠的中华文化宝库里,汉字就像一颗颗闪亮的明珠,光彩夺目。它们不只是交流的工具,更是历史的记录者和文化的传承者。而《汉字中的味道》这本书,用一种新奇的方式,带我们走进一个既熟悉又陌生的汉字天地,里面的每个汉字好像都带着特别的味道,领着我们穿越千年,去探寻藏在字形和字义里的生活道理与文化韵味。

初遇此书,我便被其独特的视角深深吸引。味道,这一日常中最为直接的感官体验,与汉字这一抽象的文字符号相结合,竟能碰撞出如此美妙的火花。作者刘朴兵精心挑选了18个与味道相关的汉字,它们或甜或咸,或酸或辣,每一种味道都承载着一段段历史,一个个故事,一种种对生活的深刻感悟。

开篇以"味"字作为切人点,作者不仅追溯了"味"字从甲骨文到现代汉字的演变过程,还深人挖掘了其背后的文化意义。味,不仅仅是食物给予味蕾的刺激,更是心灵深处对美好事物的向往与追求。它启示我们,生活中的酸甜苦辣,正如这五味杂陈的汉字,各有特色,共同构成了人生的丰富与多彩。这种从味觉到心灵的升华,让人不禁对"味"字有了全新的认识,也对生活有了更深的感悟。

随后,作者以细腻的笔触,逐一剖析了咸、淡、酸、甘、甜、苦、辛、辣、鲜、麻、涩、滑、香、臭、腥、膻、臊等汉字背后的故事。每一个汉字仿佛是一个小小的宇宙,藏着古人对世界的独特理解和领悟。比如"咸",它不仅代表了盐的味道,更是古代人民智慧与勤劳的象征。在过去物资匮乏的年代,盐不仅是调味的关键,更是维系生命的重要物质。作者通过"咸"字,不仅让我们领略到了古人对味道的精准捕捉,更让我们感受到了那份对生活的热爱与执着。

而在解读"辛"字时,作者则巧妙地将中医理论与饮食文化相结合,为我们呈现出一个多维度的汉字世界。辛,既是辣味的代名词,也是许多中草药的重要特性。在《本草纲目》中,不乏以辛味为主的草药,它们有的能散寒解表,有的能行气活血,都是古人智慧的结晶。同时,作者还提到了全国各地以辛味著称的美食,如四川的麻辣火锅、湖南的剁椒鱼头,这些美食不仅满足了人们的味蕾,更成为地域文化的象征,展现了中华美食的博大精深。

除了对汉字本身的解读,作者还巧妙地穿插了成语、俗语、歇后语等语言元素,使得整本书充满了趣味性和可读性。这些语言元素不仅丰富了书本的内容,更让我们在品味汉字的同时,领略到中华语言的独特魅力。比如"酸甜苦辣"这一成语,它不仅仅是对食物味道的简单描述,更是对人生经历的深刻概括。每个人的人生都会经历不同的阶段,有欢笑也有泪水,有成功也有失败,正如这四种味道交织在一起,构成了人生的丰富多彩。

在阅读此书的过程中,我深刻感受到了作者对汉字的 热爱与敬畏。每一个汉字都承载着干年的历史与文化,它 们不仅仅是文字,更是文化的载体和精神的象征。作者通 过细腻的笔触和深入的分析,让我们重新认识了汉字的美 丽与魅力,也让我们对中华文化有了更深的了解和热爱。

味道,作为人类感知世界的重要方式之一,它不仅让我们感受到食物的美味与满足,更让我们在品味中体会到生活的丰富多彩和变幻莫测。通过这些汉字的解读,可以更好地理解历史,感受文化,也能从中汲取智慧和力量,从而指导我们的生活。

阅读《汉字中的味道》,感觉就像在舌尖上跳舞一样奇妙。它又像一个装满宝贝的魔法盒子,里面的一个个汉字就像好吃的东西,散发着独特的吸引力。现在的生活里,人们常常沉迷在各种快餐文化里,容易忽略汉字里藏着的深厚味道。这本书能让我们把生活节奏慢下来,仔细品味汉字的美,感受传统文化的丰富和高深。它提醒我们,生活犹如一道菜,需要我们用心去尝里面的各种味道,就像作者说的"口味用嘴巴来品尝,气味让鼻子来欣赏"。

## 春和

## □赵元建

电影《小小的我》甫一上映,便引发众多人的关注。

刘春和站在楼顶,他目光黯淡,写下了歪歪扭扭的两个字: "遗嘱"。也正是在此刻,外婆喊住了他。

故事自此展开。春和8岁时被诊断出脑瘫,高考结束之后,母亲希望他复读,但他希望自己去读师范、当老师。高考后的那个暑假,春和去一家教培机构应聘。他生动地向孩子们讲述着袁枚的《苔》:"白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。"穿越千年的诗篇,仍旧散发着永恒的魅力。

"哪怕阳光照不到的地方,苔也学着奋力生长。"尽管春和用真心在讲述着故事,面试官也对此给予了肯定,但他依然无法获得工作机会。被拒绝的理由很简单:他并非一个正常人。

大家潜意识都会喊春和傻子,但他的外婆奋力解释说:"他是脑瘫,不是傻子。"

春和有正常的思维、正常的情感、正常的性需求,唯独不一样的是他的躯壳,与周遭相异。他希望能够被正常对待,在咖啡馆面试时,为了获得录用的机会,他毅然在咖啡馆里像个傻子一样来回踱步,还乐呵呵地说着:"我给大家表演一个绕口令。"

老板说:"其实,我只是想招一个普通人。

春和则说:"我是一个记性很好的普通人。

那一刻,他的眼神澄澈、坚定。

春和想去读大学,但妈妈不让。妈妈希望春和留在她所在的城市,但春和有自己的想法,春和已经做好了用打工赚来的钱交学费的计划。

母子矛盾无法调和,争执难免,激烈的争吵集中爆发了。 如如独小地说:"就算给你又录取通知书,大家会让你些

妈妈狠心地说:"就算给你了录取通知书,人家会让你当老师吗?"

春和则伤心地哭着:"到底是谁把我生成了这个样子呢。"他的眼里,噙满了泪水。那一刻,世界也变得愈发逼仄和黑暗。 在我看来,这是最令人疼痛难捱的瞬间。

在我看来,这部剧真实地聚焦了人性的复杂。小时候,他藏在行李箱里,无意间听到了爸爸和妈妈的对话。

"找不到他,我们的生活会不会好过点?"

"可能,那是一种不可想象的另一种人生了。"

谁能想到,一个孩子听到这些话内心会涌起多少波澜?

对春和而言,他被忽视、被嘲讽、被消费,他想过的只不过是一个普通人的生活。对母亲而言,爱子心切,但又困囿于现实之中。即便身为母亲,那些不经意间将春和当作一种负担的念头,也难免刺痛人心。母亲是一个永远无法推卸的角色,但谁也不是天生的母亲,母亲也经历了一个从痛苦中挣扎、坚守、守护的过程。

那个与春和相遇的姑娘——雅雅,成为春和人生中的一抹亮色,相遇的感觉,属于青春的悸动,但当他试图牵手的那一刻,她退缩了,犹豫了。

与妈妈的争执、与雅雅的告别,人生的迷茫充斥在他心中。 春和万念俱灰,想到了死。他试图通过吞咽大量的糖果去自杀, 我想,他可能不止一次想过死,死亡对他来说,也许更是一种 解脱。

· 当春和醒来,面对着的是痛哭流涕的妈妈。

春和拿到了录取通知书,也学会了开车。当他载着外婆奔向远方的时候,天空如此湛蓝,他们享受着微风的轻抚。春和洒下了自己心爱之猫"雷震子"的骨灰,外婆看着春和,春和看着外婆,两个人微笑着……

"外婆,远方——就让我自己去体验吧。"这一刻,春和景明,万物充满生机。

