

李晓磊

深耕教学十一载 匠心筑梦培英才

□文/图 本报记者 周爽

在青州圣维科技高中，高三日语备课组长李晓磊的名字，总是与“责任”和“突破”紧密相连。自2014年怀揣青岛科技大学日语与经济学双学士学位毕业以来，李晓磊便将全部热忱倾注于日语教育事业，始终坚守教学一线。她连续五年勇挑重担，担任高三毕业班日语教学任务，以专业与匠心化作明灯，照亮数百名学子的求知征途，助力他们最终叩开理想学府的大门。

自2020年起，李晓磊开始担任高三毕业班日语教师，这份沉甸甸的职责被她视作无上荣光。夙兴夜寐的钻研，精耕细作的付出，终使所带班级在潍坊市四次关键统考中脱颖而出，重本率与普本率持续稳居前列。斐然的成绩，是她心血浇灌的明证，也为她赢得了“高考优秀指导教师”“先进个人”及“优秀备课组长”等多项荣誉称号。在高质量完成繁重教学任务的同时，其深厚的专业素养亦受到肯定。

她曾受邀参与人民教育出版社初中日语教辅习题的编写及审查工作。更令人称道的是，她指导的学生在第25届全国高中生日语作文竞赛中勇夺一等奖、二等奖，她本人亦荣膺“优秀指导教师”称号，展现了教学相长的卓越风采。

采访中，李晓磊回顾了执教2022级高三艺术班时的岁月。彼时，学生历经半年专业集训，文化课几近荒疏，加之日语课程启动滞后，首次校内模拟考中，多名学生的成绩徘徊于三四十分的低谷，信心几近崩塌。面对困境，李晓磊未有丝毫退缩。她怀着极大的耐心与热忱，逐一与学生恳谈，以历届艺术生成功逆袭的生动案例燃起他们心中的希望之火。她为这群特殊学子量身定制分层复习计划，带领大家从七年级课本开始重启基础，每日逐一强化语法、逐个攻克单词堡垒。她利用一切可利用的时间，为学生们提供细致入微的个性化辅导。苦心耕耘终获回响，数月后，二模考试传来捷报——班级半数艺术生成绩已昂首跨越本科线。曾经消沉的学子眼中重新燃起自信的光芒，前行的步履愈发坚定。

如今，李晓磊依然活跃于三尺讲台，未曾停歇。从昔日手握双学位的青涩毕业生，到今日引领方向的高三资深备课组长，十一年光阴流转，变的是岁月沉淀的经验与智慧，不变的是那份对教育事业的赤诚初心。她以专业为犁，以责任为壤，在育人的沃土上精耕细作，日复一日，默默铺设着通往未来的坚实桥梁，为无数学子的梦想保驾护航。



李晓磊

最美教师风采

王亚洁

潜心教学育桃李 静待花开满庭芳

□本报记者 徐艺华

“根系较前日生长0.5厘米，移栽时需注意保留须根。”在潍城区智群学校七年级二班的窗台上，摆放着绿萝等植物，每天早上，学生们都会仔细观察，把植物的状态记录到《成长观察手册》上。这是由班主任王亚洁打造的“成长观察园”，如今成了教室里最鲜活的生命课堂。

王亚洁是七年级二班的班主任，也是一名地理老师。她认为，地理不仅是经纬与地貌的学科，更是连接生活与世界的桥梁，为了让学生们对地理产生兴趣，她将枯燥的教材转化为生动的探索之旅，带领学生实地测绘用脚步丈量校园，用橡皮泥制作地形模型，用花草枝叶制作创意地图……“去年冬天，学生种的风信子迟迟不开花，急得直掉眼泪。”王亚洁摩挲着一名学生手绘的植物生长图谱说，“后来我们一起查阅资料，发现是温度控制不当，然后我们调整了培育方式。当花苞绽放那天，学生举着花盆在教室里跑了一圈。”在王亚洁看来，让孩子亲历种子破土的瞬间，远比课本上的植物图解更能叩响生命的认知。

“同学们，此刻我们脚下的这片土地，五十年前是什么模样？”在讲解《人口与人种》一课时，王亚洁突然掀起教室后方的幕布——一幅巨型潍坊老地图缓缓展开。随着角色扮演的“移民船队”从讲台前驶过，学生们手持自制的肤色卡片，在“世界文化博览会”中理解人种分布规律。这样的创意课堂并非偶然，她总是能找到生活场景与课堂内容的呼应点，让学生们能够听进

去、学进去。

作为班主任，王亚洁注重营造自律、自信、自觉、自强的班风。每周一的晨会，七年级二班的“自治管理播报”准时开始。“本周值周班长陈默报告：图书角新增《昆虫记》借阅登记32次，绿植养护组获流动红旗……”这套由王亚洁设计的“三级自治体系”，让6人核心班委、5个专项小组与全员轮值的班长制形成闭环管理。

在教室后墙的“成长能量树”上，每个学生的名字旁都挂着磁性卡片。“这是小雨的第28颗‘自律星’，他从迟到常客变成了晨读领读员。”王老师指着卡片上的批注，“《成长能量册》里记录着他们每一次进步，上周就有17个孩子兑换了‘免作业券’。”最富创意的是班级“琅琊榜”，用古风竹筒造型公示日常规范排名，调皮的男生会偷偷在竹筒背面写下“今日宜交作业”的提醒。

办公桌上的玻璃罐里，折叠的小纸条泛着岁月的微黄。“王老师，我想当漫画家，但爸妈说不务正业”“昨天吵架的事，其实我也有错”……这些从未公开的秘密，成了王亚洁备课之余的“特别作业”。她会用彩笔在纸条背面画笑脸，或是夹上一片银杏叶作为回应。

教育是农业，不是工业。王亚洁很喜欢教育家叶圣陶先生说的这句话，“教育就像农业一样，需要一个缓慢的发展过程，我们要做的，就是给每粒种子合适的阳光雨露，静待清风来时，满庭芬芳”。



家长向王亚洁(中)赠送锦旗。(资料图片)