

►心理名师工作室送课进校园。

▼志愿者赴官庄中学开展家庭教育志愿服务。



“幸福安丘”解锁家庭教育幸福密码

□本报记者 王鲁萍

爱心档案

送课送讲座,惠及8000余名学生家长

“最近孩子总说不想上学,又不肯说原因,我们做家长的又急又怕……”近日,在安丘市家庭教育公益服务中心和心理健康教育指导服务中心的咨询室里,一位眉头紧锁的家长向值班志愿者倾诉着自己的烦恼。经过近一个小时的耐心倾听和专业分析,志愿者帮助该家长理清了思路,提供了切实可行的沟通策略和家校协作建议。在离开时,这位家长连声道谢:“听您这么一说,我心里有底了,知道该从哪里入手了,十分感谢!”

这是安丘市“幸福安丘”家庭教育惠民志愿服务项目志愿者服务家长的一个场景。该项目自2023年5月9日启动以来,依托安丘市家庭教育公益服务中心和心理健康教育指导服务中心这一平台,组建了一支由40名专业志愿者组成的队伍,以“守护家庭幸福促进儿童成长”为使命,通过每天坚持公益服务中心值班服务、暖心家访送教到家活动、心理名师工作室送课进校园活动、公益服务中心服务进校园活动、公益服务中心服务进社区活动五大精准服务模块,为中小學生及家長提供心理健康諮詢、家庭教育等服務,將家庭教育與心理健康的專業支持,化作涓涓細流流入萬千家庭。

截至目前,該項目共為社區送去家庭教育和心理健康講座500余場,為學校送去家庭教育與答疑諮詢活動300余場和心理健康課360余節,8000余名學生家長走進公益服務中心,在志願者們耐心細致的溝通與引導下,逐漸解開了心結。



志願者進社區提供一對一義務諮詢服務。



志願服務進校園

暖心故事

驱散阴霾,架起亲子沟通桥梁

小宇是安丘市某中学的初二学生,步入青春期后,他变得沉默寡言,将自己封闭在房间里,与父母的交流几乎为零。小宇的父母尝试过各种方法,讲道理、批评指责……都无济于事。父母看着原本活泼开朗的孩子变得如此陌生,内心充满焦虑和无奈,家庭氛围变得压抑、沉重。

一个偶然的机会,小宇的妈妈得知安丘市家庭教育公益服务中心和心理健康教育指导服务中心能提供专业帮助,便预约了个体咨询。在咨询室里,志愿者耐心倾听了小宇妈妈的倾诉,随后与小宇进行了深入沟通。原来,小宇在学校遭到同学的排挤和误解,内心的委屈和痛苦无处诉说,加上父母不恰当的教育方式,让他更加不愿意敞开心扉。

根据小宇的情况,志愿者为母子俩制定了专属的辅导方案。一方面,通过专业的心理疏导,帮助小宇排解内心的负面情绪,引导他学会正确表达自己的想法和感受;另一方面,对小宇的父母进行家庭教育指导,让他们明白尊重和理解在孩子成长过程中的重要性。

经过一段时间的辅导,小宇逐渐打开了心结,开始主动与父母分享学校里的事情。小宇的父母也改变了教育方式,学会了倾听。曾经冰冷的家庭氛围变得温暖起来,亲子关系重归和谐。

“很感谢公益服务中心提供的志愿服务,让我们家重新充满了欢声笑语。”小宇的妈妈感激地说。

城市温度

志愿力量托举万家幸福

□本报评论员 王鲁萍

安丘市“幸福安丘”家庭教育惠民志愿服务项目,五大精准服务模块,将专业力量注入民生关切最前沿:365天公益值班化解教育焦虑,定制化家访叩开闭环心门,名师送课弥合城乡教育差距,校园咨询疏通家校协同堵点,社区课堂输送科学育儿智慧。这不仅是服务形式的创新,更是社会治理精细化的生动实践。

项目的深层价值在于三重突破:其一,破解服务碎片化难题。通过“学校申请—中心派单—团队响应”闭环机制,实现需求与资源的精准匹配。其二,激活多元协同效能。教体局专业支撑、妇联精准组织、文明办高效协调的“三方联动”模式,重塑了公共服务供给链条。其三,培育自我成长生态。志愿者在服务中淬炼专业能力,受助家庭从焦虑者蜕变为科学育儿践行者,形成“助人自助”的良性循环。

数据见证民生温度。当前,家庭教育已成为民生幸福的关键变量。“幸福安丘”家庭教育惠民志愿服务项目不仅温暖了万千家庭,更为志愿之城建设提供了可复制的“幸福方案”——用制度化保障、专业化服务、精准化供给,真正托举起人民群众“家门口的幸福”。



公益服務中心開展形式多樣的培訓活動,為教師賦能。

本版图片均由安丘市家庭教育公益服务中心和心理健康教育指导服务中心提供