

# 赴书香之约 以志愿之名



□本报记者 马宇琪

## 爱心档案

### 书香润童心 超50万人次受惠

2月21日,第二十六期“童享书香”非遗公益课堂在潍坊市图书馆举行。作为“潍阅童行”未成年人公益阅读志愿服务项目的常态化活动之一,本期公益课堂以布老虎为主题,特邀潍坊刺绣市级非遗代表性传承人于静担任志愿者。活动现场,她手把手教孩子们穿针引线,引导孩子们在亲身体验中感受“指尖”上的非遗魅力。

“潍阅童行”未成年人公益阅读志愿服务项目以“志愿+阅读”“公益+亲情陪伴”为核心模式,面向全市未成年人持续开展多元化阅读推广服务。项目融合主题感悟、互动问答、亲子共学等形式,将节庆日、非遗、传统文化与红色文化等元素有机融入儿童阅读实践,打造了十余项品牌公益活动。自2022年启动以来,该项目年均开展活动100余场次,惠及未成年人超50万人次,参与志愿者超2000人,志愿服务总时长逾2.4万小时。2025年,该项目入选全省文化和旅游志愿服务典型案例。



志愿者走进幼儿园为孩子们读绘本。



志愿者走进社区开展“乐在动中读”读运会活动。

## 暖心故事

### 绘本讲经典 让传统文化可亲可感

在潍坊市图书馆举办的“绘本里的中国”活动现场,近30组亲子家庭沉浸其中,接受中华优秀传统文化的熏陶。

“孩子们,你们知道重阳节为什么要登高吗?”志愿者翻开绘本,将古老的传说娓娓道来。桓景登山避灾的故事在志愿者温柔的声音里变得鲜活起来,孩子们的眼睛亮晶晶的,仿佛穿越时空,看见了那个勇敢的少年。讲到佩茱萸、饮菊花酒、吃重阳糕的习俗时,小家伙们争先恐后地举手:“我吃过重阳糕!”“奶奶家有茱萸!”在他们的心中,传统文化的种子悄然生根发芽。

“妈妈,这个怎么卷呀?”在令人期待的动手环节,一名小女孩举着纸条,有些发愁。旁边的妈妈握住她的小手,一起轻轻地将纸条卷成紧密的小圈,再慢慢松开,一片花瓣就“诞生”了。另一边的父子俩正专注地拼贴着花瓣,爸爸负责卷圈,孩子负责排列,不一会儿,金黄的花朵便在他们手中绽放。

孩子们的想象力让每一朵菊花都独一无二,有的花瓣舒展如阳光,有的层叠似云霞,红色的热烈、粉色的温柔、紫色的神秘……“看!我的菊花做好啦!”一个小男孩高高举起自己的作品,花瓣上还留着稚嫩手指按压的痕迹。他仔细端详了一会儿,认真地对旁边的妈妈说:“我要把花放在家里,等重阳节的时候,邀请姥姥来家里,和她一起赏花读诗,让她开心过节。”旁边的小朋友也附和道:“我也要我的奶奶一起过节!”“重阳节,我打算和爷爷去公园一起赏菊。”

那一刻,手作菊花仿佛散发出了芬芳——那是童心里开出的善意,是藏在花瓣间的祝福。每一朵花都不只是手工艺品,更是孩子们对长辈最纯真的心意。

志愿者在我市乡村小学开展“点晴悦读会”公益导读活动。本版图片均为资料图

## 城市温度

### 书香润泽城市 志愿点亮文明

□本报评论员 孙瑞荣

以志愿搭建桥梁,以书香连接心灵。潍坊用一场场公益阅读活动,让善意与文明在潍坊大地上悄然绽放。

志愿者是传播书香的使者,更是传递文明的桥梁。“潍阅童行”项目创新探索“志愿+阅读”“公益+陪伴”新模式,成功让传统文化从书本走向现实,从抽象概念变为孩子们心中的具体感知。年均100余场活动、惠及50万人次的数据背后,是2000多名志愿者的无私奉献。他们以书为媒,以爱为引,让阅读有了厚度,让公益有了温度,也为潍坊这座“志愿之城”抹上了一层温润而厚重的底色。

事实证明,志愿服务不仅能点亮他人的生活,更能凝聚起一座城市的文明力量。唯有久久为功,推动志愿精神与书香文化深度融合,才能让文明之花在潍坊大地上常开长盛,让“志愿之城”这张金名片更加闪亮夺目。



小朋友参与项目开展的假期研学志愿服务活动。



志愿者开展公益写作课堂。

## 遗失声明公告

潍坊康裕畜牧养殖有限公司年出栏260万只肉鸡项目环境影响评价征求意见稿公示

公示单位:潍坊康裕畜牧养殖有限公司

公示内容:潍坊康裕畜牧养殖有限公司年出栏260万只肉鸡项目环境影响评价报告书征求意见稿

查阅方式和途径:全文链接或前往公司查阅纸质报告书,正文及公众意见表下载链接:通过网盘分享的文件:潍坊康裕畜牧养殖有限公司征求意见稿+公众意见表

链接:https://pan.baidu.com/s/1irt40-viZ0WuRdg5qY-AAQ 提取码:1234

征求意见的公众范围:评价范围内的居民、村民及工作人员、行业专家及环保主管部门

公众提出意见的方式和途径:信函、电话、来访等

联系人:张树军,联系电话:13356771511

通讯地址:山东省潍坊市昌邑市北孟镇西祝仙屯村北

公众提出意见的起止时间:自本公告发布之日起10个工作日内

## 欢迎刊登

## 中缝广告

受理热线:

8196661

15165605995

微信:

15165605995